

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

09.02.07 Информационные системы и программирование

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

_____ В.Н.Долженкова

«__» _____ 2024 г.

Разработал преподаватель _____ А.А. Березиков

Рассмотрена на заседании ЦК _____

Протокол № ____

от _____ г.

Председатель ЦК _____ В.И. Колесникова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в основной профессиональный цикл образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от мошенничества на финансовом рынке

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p align="center">ЛР 25</p>
<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p align="center">ЛР 27</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

вид учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР
1	2	3	4	5	6
	Тема 1. Личное финансовое планирование. Сущность и функции денег. Денежное обращение.	Содержание учебного материала	4		
1		1. Основы финансового планирования. Формулирование финансовых целей	2	1	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
2		2. Личный финансовый план и контроль его выполнения	2	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проработка конспектов занятий и учебной литературы. ВСР по теме «Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.»	1		
	Тема 2. Банковская система России	Содержание учебного материала	8		
3		3. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.	2	2	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 27
4		4. Накопления. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Ставка процента	2	2	
5		5. Банковский кредит. Основные виды кредита. Стоимость кредита. Способы его погашения. Кредитная история. Невыплата кредита.	2	1	
	Тема 3. Инвестиции	Содержание учебного материала	2		
6		6. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли.	1	1	ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Экономическое обоснование инвестиций».			
	Тема 4. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	4		
7		7. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Виды ценных бумаг.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
8		8. Практическая работа № 1. Расчет финансового результата от операций с ценными бумагами	2	2	
	Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	2		
9		9. Страховые услуги. Виды страхования Договор и участники страхования.	2	1	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
10		10. Практическая работа № 2. Расчет страхового возмещения		2	

	Тема 6. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	2		
11		11. Понятие и виды пенсий. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений	2	2	ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25
	Тема 7. Налогообложение граждан	Содержание учебного материала	2		
12		12. Экономическая сущность налогов. Налоговое бремя в РФ	2	1	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	Тема 8. Финансовые механизмы трудовой деятельности	Содержание учебного материала	2		
14		13. Испытательный срок. Зарботная плата. Безработица, пособие по безработице. Профсоюзы. Создание собственного бизнеса. Стартапы, бизнес-идея.	2	2	ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25
	Тема 9. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	6		
15		14. Экономические кризисы, их связь с инфляцией. Виды рисков: валютный, кредитный, предпринимательский	2	2	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
16		15. Финансовые махинации.	2	2	
17		16. Правила финансовой безопасности.	2	2	
Консультации			-		

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

- 1.Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебно-методический комплект. - М.: Академия, 2022
- 2.Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб.пособие. . - М.: Академия,2023

Дополнительная литература:

1. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004
2. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. - М.: Академия, 2008

Электронные учебники:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2022

3. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции)
3. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 года. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.misbfim.ru/node/11143>
7. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:<http://fanread.ru/book/10072793/>
8. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности.Краткий курс / А. Богдашевский.
9. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 304 с.
10. Кузнецов, Г.В. Основы финансовых вычислений: Учебное пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. - М.: Инфра-М, 2018. - 96 с.
- Березиков А.А., Учебно-методический комплекс УД «Основы финансовой грамотности»: Шебекино: ШТПТ,2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Уметь:	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Чем и как проверяется</i>
<p>формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование</p> <p>выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации</p> <p>оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам</p> <p>составлять бизнес-план</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>решение тестовых заданий.</p>
Знать:		
<p>принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния</p> <p>основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими</p> <p>структуру и механизмы регулирования финансового рынка</p> <p>механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии</p> <p>принципы страхования и возможности защиты активов</p> <p>основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты</p> <p>этапы формирования собственного бизнеса</p> <p>правила защиты от махинаций на финансовом рынке</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</p>	<p>Выполнение тестового задания</p> <p>Фронтальный опрос</p>